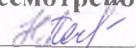


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

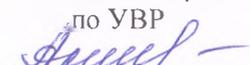
«Рассмотрено на заседании МО»


Руководитель: Н.В. Печенкина

(Протокол № 1 от
«28» 08 2024 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора
по УВР


И. А. Аншакова
«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»


Г. В. Савицкая
«30» 08 2024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

5 класс

Составила: Азаматова Д.С.

2024-2025 уч. год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А. Половникова — издательство Вако, Москва, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Требования ФГОС основного общего образования.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,
- Рекомендаций Программы внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества.

Коррекционная работа на занятиях внеурочной деятельности:

- знание учителем особенностей детей с ОВЗ
- основы по технике безопасности при занятиях и играх в классе.
- использование на уроках тренировочных упражнений для развития мелкой моторики рук
- похвала и постоянная поддержка со стороны учителя на уроке во время выполнения работы
- физкультминутки на уроках
- формирование полезных привычек на основе сознательного отношения детей к здоровому образу жизни.

Формы обучения:

- объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником, демонстрация картин, кинофильмов и т.д.;
- репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование;
- проблемное изложение изучаемого материала;
- частично-поисковый, или эвристический метод;
- исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью учителя.

На курс «Финансовая грамотность» в 5 классе отводится 1 час в неделю, всего 33 часа.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
в 5 КЛАССЕ.**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	4
2	Доходы и расходы семьи	24
3	Риски потери денег и имущества. Как человек может защититься от этого.	3
4	Итоговый контроль	2
ИТОГО:		33

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
«Финансовая грамотность» 5 КЛАСС.**

Кол-во часов в неделю: 1

Кол-во часов за год: 33

№	Тема урока				
		Кол-во часов	Дата (План)	Дата (факт)	Примечание. Причины корректировки
1	Вводное занятие. Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1			
5	Деньги: что это такое	1			
6	Практикум: «Что такое деньги»	1			
7	Источники денежных доходов. Из чего	1			

	складываются доходы семьи.				
8	Учимся считать семейные доходы.	1			
9	Исследуем доходы семьи. (мини-исследование)	1			
10	Учебные мини-проекты « Доходы семьи».	1			
11	Куда уходят деньги	1			
12	Как появляются расходы семьи.	1			
13	Учимся считать семейные расходы.	1			
14	Планирование семейных расходов	1			
15	Викторина «Предметы первой необходимости».	1			
16	Что такое бюджет?	1			
17	Формирование бюджета семьи	1			
18	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			
19	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			
20	Викторина « Товары длительного пользования»	1			
21	Как управлять своими деньгами	1			
22	Умение управлять своими деньгами	1			
23	Как сделать сбережения	1			

24	Учимся делать сбережения.	1			
25	Кредиты.	1			
26	Виды кредитов	1			
27	Обобщение результатов изучения.	1			
28	Почему возникают риски потери денег и имущества. Как защититься от рисков.	1			
29	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1			
30	Ролевая игра « Страхование»	1			
31	Обобщение результатов изучения 3 раздела	1			
32	Презентация портфолио « Доходы и расходы семьи»	1			
33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1			
	Итого	33ч.			